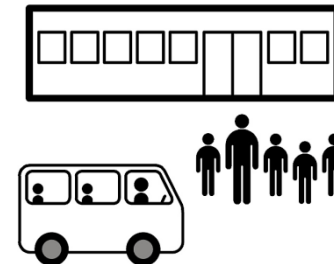


Unterstützte Kommunikation im Unterrichtsalltag

Praktische Tipps und Ideen für UK in
der Schule



Ein Überblick

1. Was ist Kommunikation?
2. Welche Kommunikationshilfen gibt es?
3. Exkurs Diagnostik
4. Ein Unterrichtstag mit Blick auf UK
 - orientierende und strukturierende UK
 - lernbegleitende und gesprächsanbahnende UK
5. Letzte Infos rund um Materialien

Kommunikation

... gehört zu werden und Antworten zu erhalten

... mitzusprechen und direkt angesprochen zu werden

... Bedürfnisse zu äußern und nach etwas zu verlangen

... auf feinfühige Art und Weise behandelt zu werden

... Auswahl und Entscheidungen zu treffen

... jederzeit auf meine Kommunikationshilfen zurückgreifen zu können

... „Nein“ zu sagen, etwas abzulehnen oder mich neu zu entscheiden

... vermittelt zu bekommen wie man kommuniziert

... meine Gefühle, Gedanken und Meinungen zu äußern

... mit Respekt und Würde behandelt zu werden

... gefragt zu werden und Aufmerksamkeit und Zuwendung zu erhalten

... über meinen Tagesablauf und das Weltgeschehen informiert zu werden

... ein funktionierendes und aktualisiertes Kommunikationssystem verwenden zu können

... ein gleichwertiges Mitglied der Gesellschaft zu sein

Grundrecht auf Kommunikation

Ich habe das Recht ...



1. Was ist Kommunikation?

- Grundannahmen:
 - Jeder Mensch hat das Bedürfnis sich mitzuteilen und zu verstehen.
 - Jeder Mensch kann das auf irgendeine Art und Weise.
 - Nicht jede Art und Weise ist für jeden verständlich.

Kommunikation als Grundbedürfnis ALLER Menschen!

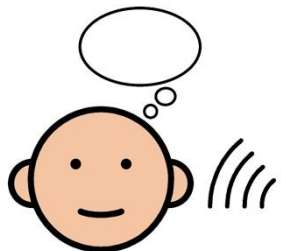


Für eine funktionierende Kommunikation sind zwei Aspekte besonders wichtig:

1. andere Verstehen

Zwischenmenschliche Zusammenhänge erkennen und verstehen können

- Visualisierung
- Strukturierung
- Orientierung

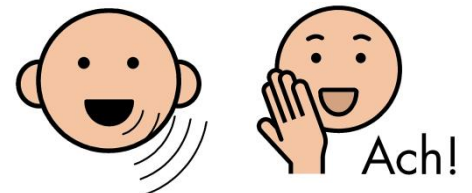


Visuell Kommunizieren!

2. Von anderen Verstanden werden

aktive (unterstützte) Kommunikation

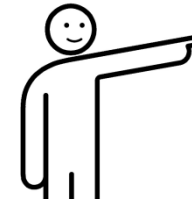
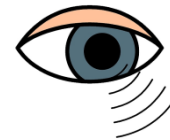
- Modelling
- Interessen
- Interaktionen



2. Welche Kommunikationshilfen gibt es?

- Körpereigene Kommunikation:

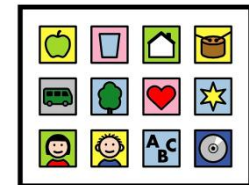
- Atmung
- Tonus
- Mimik, Gestik
- Blickbewegung
- Zeigen
- Körperhaltung
- Laute
- Ja/Nein Zeichen
- Gebärden



Externe Kommunikationsformen:

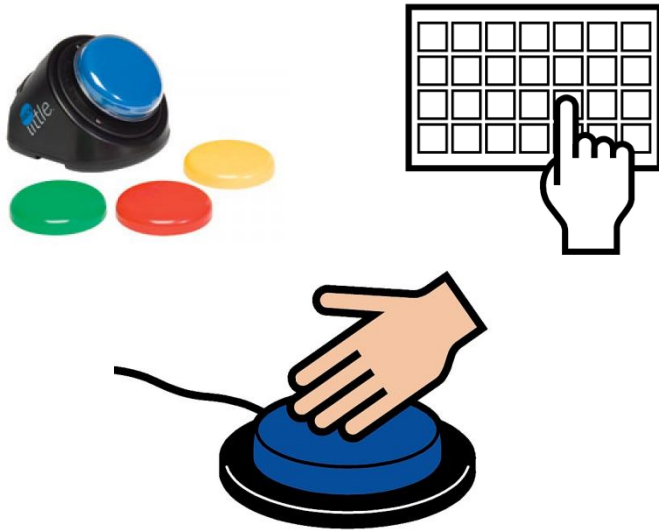
- Nichtelektronische Hilfen:

- Reale Gegenstände
- Foto-, Bild-, Symbol- oder Wortkarten
- Kommunikationstafeln
- Kommunikationsordner
- Ich-Buch, Tagebuch



- Elektronische Hilfen:

- Taster (Big Mack, Step by Step, Go Talk, Power Link,...)
- Talker, Tablet
- AnyBook Reader, sprechende Wand

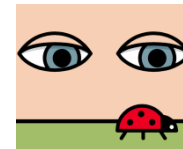


→ Kostenloser Download der Diagnosebögen von Irene Leber

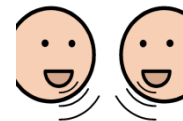
<https://inklusive-shop.ariadne.de/media/pdf/e5/98/95/Einschaetzen-und-Unterstuetzen-Foerderdiagnostik-UK-Vers-2012.pdf>

- Um Grundlagen für UK zu schaffen sind drei Schritte besonders wichtig:

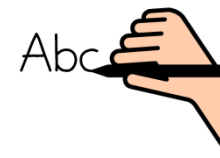
- gezielt beobachten



- im Team besprechen/einschätzen



- Beobachtungen festhalten/planen



- Diagnosebogen COCP
- Sprachverständnis: Tipp mal App (Metacom), Quizmaker

4. Ein Unterrichtstag mit Blick auf UK

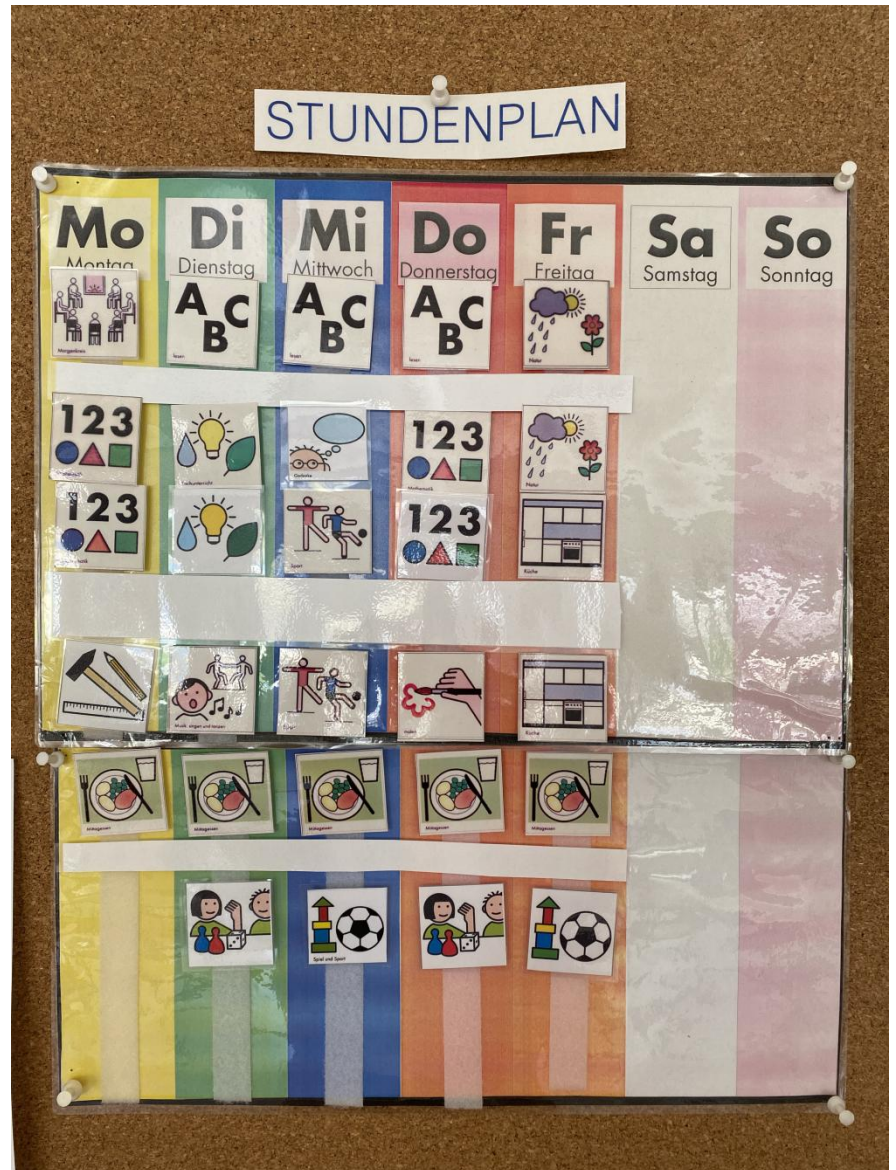
Ankommen im Klassenraum...

- orientierende und strukturierte UK:

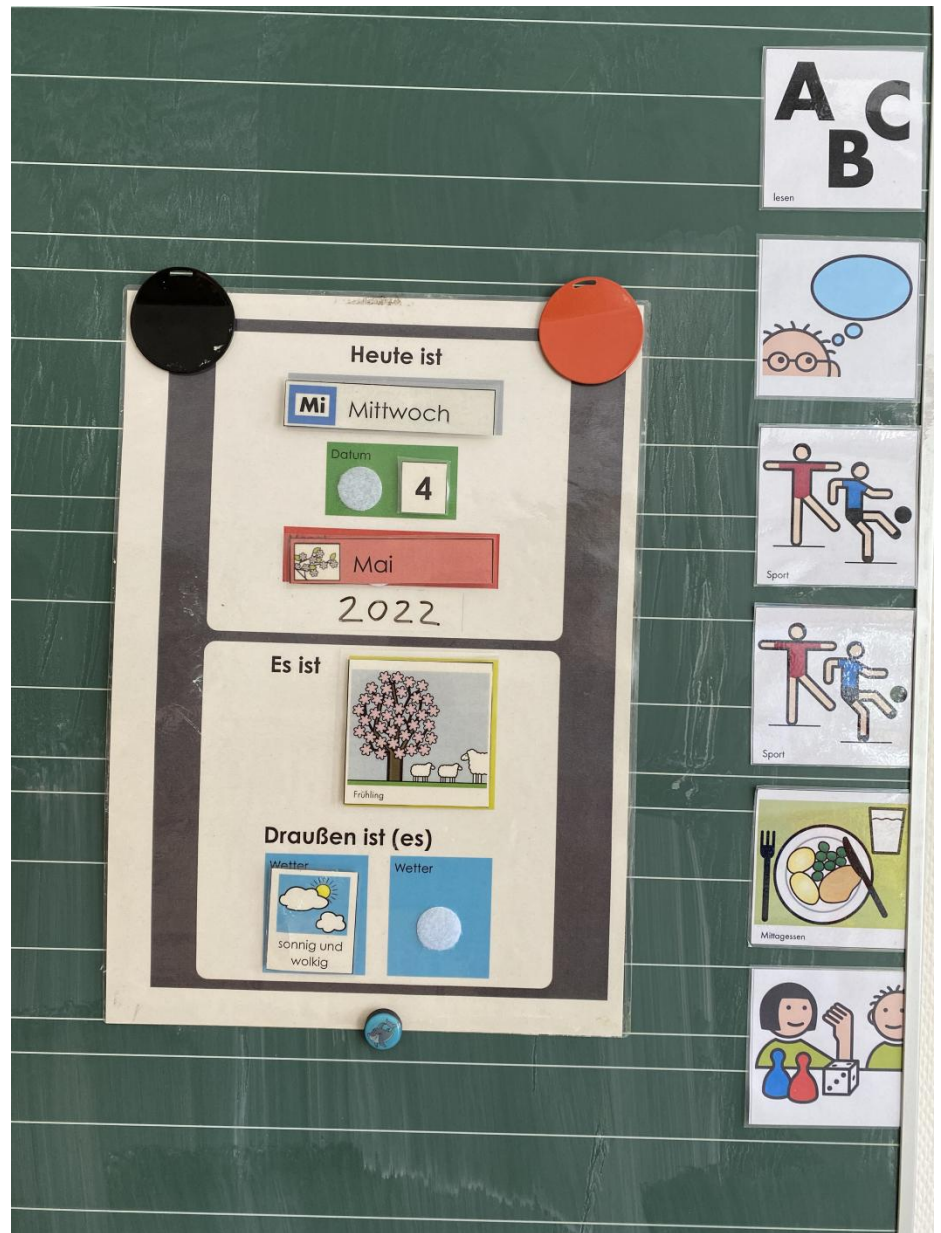
❖ Raumschilder



❖ Stundenplan



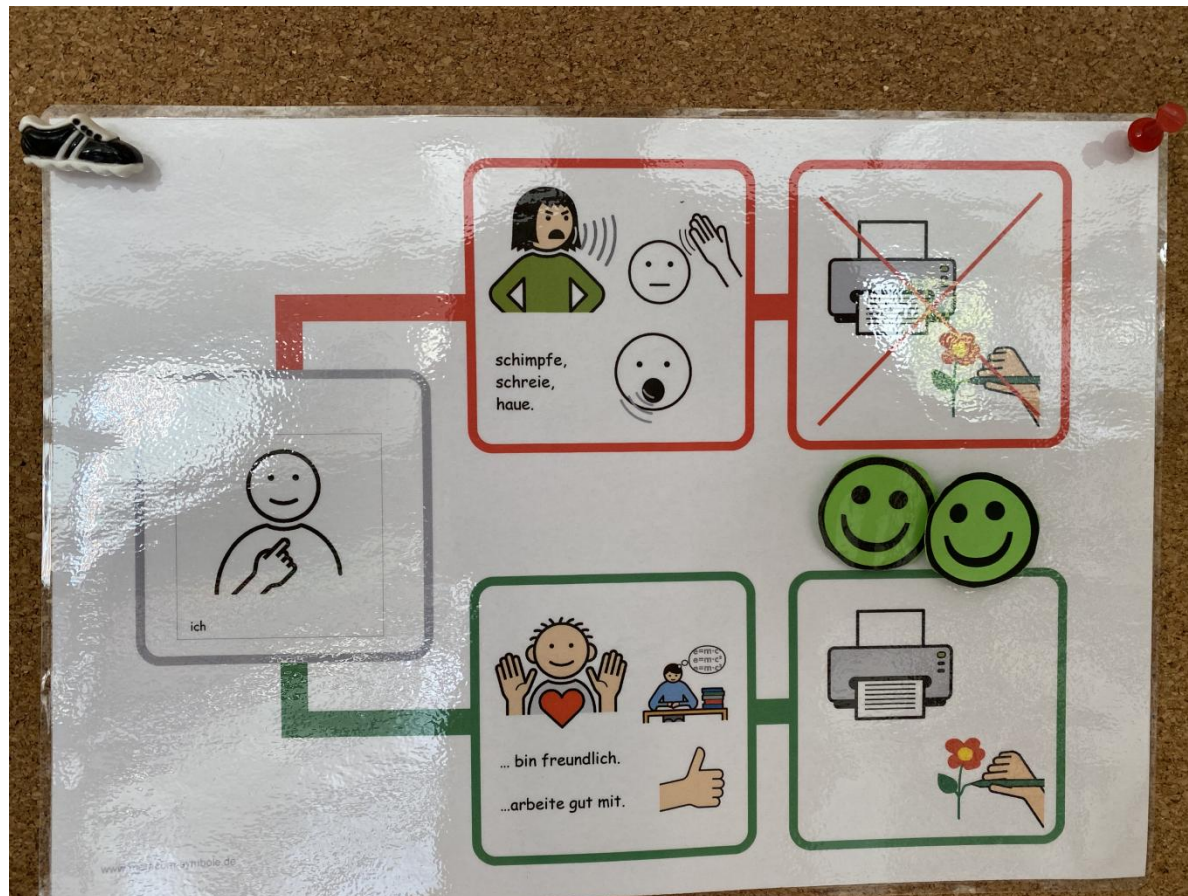
❖ Datum, Wetter



❖ Dienste



❖ Alternativenplan

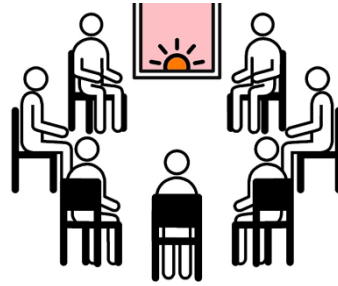


- ❖ Gegenstände in der Klasse mit Symbolen markieren
- ❖ Abläufe sichtbar machen
(z.B. in der Garderobe: Ausziehen, Anziehen, ...)
- ❖ Stundenverlauf

https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_materialien.html

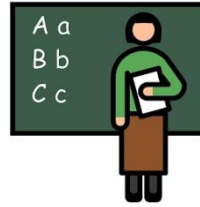


Der Morgenkreis...



- lernbegleitende und gesprächsanbahnende UK
 - Rituale bieten einen guten Einstieg in die Unterstützte Kommunikation.
 - UK Schüler begrüßt die Klasse über einen Taster/Talker
 - er wählt eine bestimmte Begrüßung aus (anhand von Symbolen, Go Talk)
 - Gebärdenlieder (Power Link)
 - Erzählen vom Wochenende/Vortag (Kölner Kommunikationstafel, Taster)
 - Aktivitätsspiel (Go Talk, Talker)
 - der Schüler präsentiert Stundenplan/Datum/Wetter/Dienste (Kommunikationstafel, Talker)

in den Fächern...



- Lernboxen mit individuellen Aufgaben
 - Möglichkeit für gezieltes Wortschatztraining und Talkerarbeit

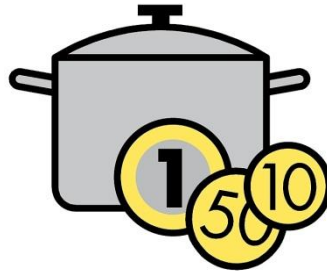
Abc

- Deutsch:
 - die sprechende Wand bietet einen vielfältigen Einsatz (Buchstabenspiele, Categoriespiele, Buchbegleitung)
 - der AnyBookReader (gemeinsames Lesen, Arbeitsaufträge selber lesen, Wörterbuch)

- Mathe: 

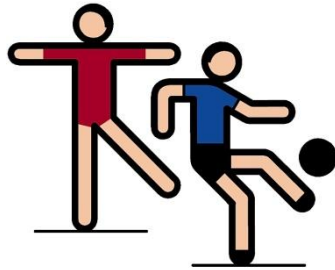
- Rechenaufgaben und Arbeitsaufträge auf Taster sprechen
- Verliebte Zahlen (Go Talk)
- Klettmappen mit Metacom Symbolen einsetzen
- Einkaufsspiel von Metacom
- Einkaufssituationen nachspielen (Step by Step)

- Hauswirtschaft:



- Handlungsabläufe mit Hilfe von Fotos/Symbolen veranschaulichen, besprechen (Go Talk)
- SMB Schüler können evtl. mit Hilfe des Power Links Küchenmaschinen bedienen

- Sport:



- SMB Schüler können evtl. über den Power Link die Musik bedienen (Stopptanz,...)
- Befehle über den Talker/Taster geben (Fischer, Fischer wie tief ist das Wasser; Feuer, Wasser, Sturm, ...)
- Zeitwächter (Stoppuhr)

Das geht immer geht...

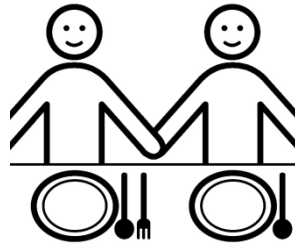


- Symbole/Fotos einsetzen!
- Wenn es schnell gehen muss zeichnen!
- gebärden!



Pause und Essenssituationen

- Tischspruch



([https://www.metacom-](https://www.metacom-symbole.de/downloads/ewExternalFiles/Tischsprueche.pdf)

[symbole.de/downloads/ewExternalFiles/Tischsprueche.pdf](https://www.metacom-symbole.de/downloads/ewExternalFiles/Tischsprueche.pdf))

- Plauderpläne

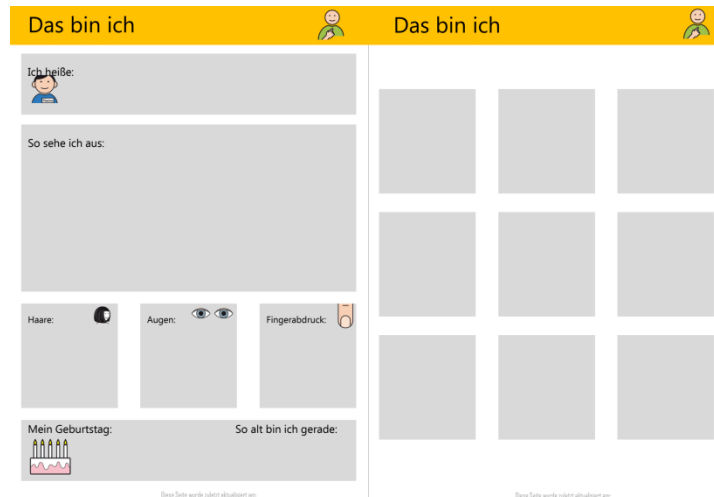
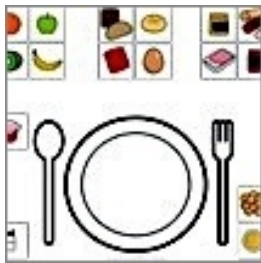


Plaudern beim Essen: Kommunikationstafeln für Speisekartenhalter (Acrylglas 3-seitig Sternform DIN A5) Auf A4 blattfüllend ausdrucken und in den Halter schieben.

- Gesprächsaufsteller



- Witze
- Ich Bücher (die-uk-kiste.de)
- Tischsets
- Kommunikationstafel (auch für draußen)



5. Die letzten Infos rund um Materialien

- metacom-symbolle.de
- uk-couch.de
- cluks-forum-bw.de
- die-uk-kiste.de
- fbz-uk.uni-koeln.de
- prentke-romich.de
- gesellschaft-uk.de

Literatur

- Leber, I. (2017). *Kommunikation einschätzen und unterstützen. Begleitheft und Poster.*
- Boenisch, J., Sachse, S. (2007). *Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation: Theorie, Forschung und Praxis*
- Castaneda, C., Fröhlich, N. & Waigand, M. (2020). *Modelling in der Unterstützten Kommunikation. (2.Aufl.)*
- Baunach, M. (2017). *Unterstützte Kommunikation in Schule und Unterricht.*
- www.metacom-symbole.de
- www.uk-kiste.de
- www.ukcouch.de